

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж
права и технологии»
Беляева Н.А.
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вологда
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», на основании учебного плана ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В грамматический минимум входят следующие темы:
артикли;

количественные и порядковые числительные; степени сравнения прилагательных и наречий; герундий; инфинитив и способы его перевода; согласование времен; видовременные формы глаголов; оборот there + be.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств получения и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную

деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие **методы** изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и

другие. Эти методы предполагают работу студентов с ресурсами сети Интернет, умение работать с программами PowerPoint и Word.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
в том числе: контрольные работы (как форма текущей аттестации) проверочные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
в том числе:	
работа над текстовым материалом (ответы на вопросы)	4
составление таблицы на основе прочитанного текста	1
перевод технических текстов	1
подготовка информационного листа	2
составление кроссворда	2
оформление ассоциограммы	1
подготовка к зачету	2
подготовка творческих заданий	2
написание письма	1
написание эссе	1
подготовка доклада	3
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	2

2.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Всего	П/з	С/р

3-4 семестр (66\8 часов)

<p>1. Великие изобретения и изобретатели</p>	<p>1-2.Герон Александрийский. 3-4. Видовременные формы английского глагола (введение и закрепление грамматики). 5-6.А.Попов-изобретатель радио. 7-8.И.Ньютон (аудирование и выполнение заданий). 9-10.Дж. Уатт. 11-12. Т.Эдисон и Н.Тесла. 13-14. М.Фаррадей. 15-16. Братья Райт. 17. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Подготовка доклада об одном из учёных.</p>	19	17	2
<p>2. Научно-технический прогресс</p>	<p>1-2. Развитие техники. 3-4.Промышленные революции. 5-6. Гр.SimplePassiveVoice. 7-8. Триада: учёный, техник, ремонтник. 9-10. Научно-технический прогресс в современном мире. 11. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Работа над текстовым материалом (ответы на вопросы).</p>	13	11	2
<p>3. Среднее профессиональное образование</p>	<p>1-2. Подготовка специалиста технического профиля в СК. 3-4. Подготовка специалиста технического профиля в США. 5-6. Гр.ContinuousPassiveVoice.7-8. Подготовка специалиста технического профиля в России. 9-10. ВПТТ. 11-12. Рейтинг технических профессий в России. 13-14. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Написание письма иностранному студенту.</p>	15	14	1
<p>4. Цифры, числа, математические действия</p>	<p>1-2. Present Perfect Passive Voice. 3-4.Цифры и числа (порядковые и количественные). 5-6. Past и Future Perfect PassiveVoice. 7-8. Дроби и проценты. 9-10. Математические действия. 11-12. Измерения. 13-14. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Составление кроссворда.</p>	16	14	2
<p>5. Основные геометрические понятия и</p>	<p>1-2. Основные геометрические понятия. Фигуры и тела. 3-4. Условные предложения в английском языке. 5-6. Физические</p>	11	10	

физические явления	явления. 7-8.Международная система единиц. 9-10. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Подготовка к проверочной работе.			1
5-6 семестр (58\5 часов)				
1. Основы технического перевода	1. Словари бумажные и электронные. 2. Технические словари. 3. Словообразование и многозначность слов. 4. «Ложные друзья переводчика». 5. Грамматические особенности предложений технической литературы. 6-7. Перевод чертежей и схем. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Перевод технического текста.	9	8	1
2. Металлы	1-2. Прямая и косвенная речь. 3-4. Металлы: общая информация, их свойства. 5-6. Соединения металлов, сплавы. 7-8. Согласование времён. 9-10. Добыча металлов. 11-12. Современные металлы. 13. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Подготовка информационного листа.	14	13	1
3. Неметаллы	1-2. Неметаллы: общая информация, их свойства. 3-4. Классы неметаллов. 5-6. Условные предложения в английском языке. 7-8. Соединения неметаллов (кислоты, соли). 9-11. Органические соединения. Современные материалы. 12. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Подготовка доклада об одном из неметаллов.	13	12	1
4. Сталь	1. Что такое сталь? 2-3. Свойства стали. 4. Применение стали. 5-7. Горячая обработка стали. Холодная обработка стали. 8. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Составление таблицы на основе прочитанного текста.	9	8	1
5. Инструменты и промышленн	1-2. Слесарные инструменты. 3-4. Электроинструменты. 5-6. История развития машин. 7-8. Виды станков. 9-10.	18	17	

ое оборудовани е	Нартов (изобретатель токарного станка). Форд (изобретатель конвейера). 11-12. Автоматические и полуавтоматические линии. 13-14. Робототехника. 15-17. Проверочная работа по теме. Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.			1
7-8 семестр (44\7 часов)				
Профессионально направленный модуль				
1. Кто такой электрик?	1-2. Моя будущая профессия – техник- электрик. 3-4. Обучение в ВПТТ. 5-6. Плюсы и минусы работы электрика. Самостоятельная работа: Составление ассоциограммы.	7	6	1
2. Ток	1-2. Постоянный ток электроприборы. 3-4. Переменный ток и его применение. Самостоятельная работа: Написание эссе.	5	4	1
3. Инструме нты электрика	1. Специализированные инструменты. 2. Заказ и покупка инструментов. 3. Типы проводов и кабелей. 4. Кодировка проводов и кабелей. 5. Соединители проводов. Самостоятельная работа: Подготовка информационного листа.	6	5	1
4. Электрич еские приборы.	1-2. Вентилятор и приборы освещения. 3-4. Электрические обогреватели. 5-6. Кухонные электроприборы. 7-8. Прочие бытовые электроприборы. Самостоятельная работа: Работа над текстовым материалом.	9	8	1
5. Работа электрика.	1. Введение лексики по теме. 2. Описание проведения электрических работ. 3. Написание инструкции по выполнению работы. Самостоятельная работа: Подготовка творческого задания.	4	3	1
6. Техника безопасности	1-2. Чтение инструкций по работе с электроприборами. 3-4. Руководства по устранению неполадок в электроприборах. 5. Инструкции по электробезопасности на производстве. 6. Охрана труда при эксплуатации электроустановок. 7-8. Составление	9	8	1

	инструкций по ТБ на рабочем месте. Самостоятельная работа: Подготовка творческого задания.			1
7. Деловое общение в профессиональной сфере	1.Языковые клише. 2.Практика устной речи. 3. Деловая корреспонденция на английском языке. 4. Практика письменной речи. Самостоятельная работа: Работа над текстовым материалом (ответы на вопросы).	5	4	1
КУРС ПОВТОРЕНИЯ				4
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				2
	Итого:	обязательная аудиторная учебная нагрузка		188
		в том числе самостоятельная работа		20
		в том числе практических занятий		168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет»
Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Evans, V. Career Paths: Electrician / Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern, Mark Glendale. – Express Publishing, 2015. – 40 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Издание 14-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 318, [1] с.
2. Бгашев, В.Н. Английский для студентов машиностроительных специальностей: учебник / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва: Астрель; АСТ, 2007. – 381, [3] с.
3. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2015.- 720 стр.;
4. Glendinning, E.H. Oxford English for Information Technology: student's book / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 222 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>;
2. <http://usefullenglish.ru/grammar/>;
3. <http://lingvo.yandex.ru/>;
4. <http://hubpages.com/topics/>;
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>;
6. Click UK - портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>;
7. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>;
8. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание:</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам, экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение :общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам экспертная оценка на практических занятиях контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
--	---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств.

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующие формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.